|  |  |
| --- | --- |
|  | итоговый отчет  администрации муниципального образования СЛАВНЫЙ  о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  за 2023 год |

Славный, 2023 год

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## 1. Вводная часть

### 1.1. Аннотация

Итоговый отчет (далее – Отчет) о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год подготовлен:

* в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования муниципального образования Славный;
* на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955) и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 №657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662).

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы ведомственной отчетности.

Целью разработки является обеспечение информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования, оценка состояния ключевых факторов развития муниципального образования Славный по итогам 2023 года, а также постановка ключевых задач по развитию системы образования на следующий год. В соответствии с поставленной целью в Отчете дана оценка динамики изменений показателей мониторинга системы образования, проведен сопоставительный анализ достигнутых результатов.

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) в целях повышения качества образования.

В отчете содержится информация об образовательном учреждении муниципального образования Славный, укомплектованности педагогическими кадрами, материально-техническом обеспечении.

Отчёт размещен на сайте: https://slavnyj-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ (в разделе «Образование»).

### 1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен администрацией муниципального образования Славный.

### 1.3. Контакты

Адрес: 301505, Тульская область, Арсеньевский район, п.г.т. Славный, ул. Школьная, д. 7, Лещёв Дмитрий Сергеевич, глава администрации муниципального образования Славный, 8(48733) 5-44-12;

Адрес электронной почты: ased\_mo\_slavniy@tularegion.ru

**1.4. Источники данных**

Паспорт муниципального образования Славный.

Основные показатели развития экономики и социальной сферы муниципальных образований Тульской области в 2023 году. Статистический бюллетень Федеральной службы государственной статистики.

Отчеты администрации муниципального образования Славный, дорожная карта.

Статистические отчеты по формам ОО-1, ОО-2, 85-К, 1-ДОП, 1-ДО, дорожная карта.

Статистические данные по итогам государственной итоговой аттестации в Тульской области.

### 1.5. Паспорт образовательной системы

Посёлок городского типа Славный расположен на западе Тульской области, в пределах Арсеньевского района. Посёлок образует отдельный городской округ, который не входит в состав района, а имеет муниципальное подчинение. Славный находится в 32 километрах от Арсеньево, 132 километрах от Тулы. Численность населения по состоянию на конец 2023 года составляет 1864 человека.

На территории муниципального образования Славный действует 1 муниципальное образовательное учреждение: общеобразовательная школа –1 (в т.ч. одно общеобразовательное учреждение структурное подразделение - детский сад).

Определяющими работу администрации муниципального образования Славный по достижению целей и задач государственной политики в сфере образования являются основные документы стратегического планирования, такие как муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном округе Славный на 2021-2025 годы», утверждённая постановлением главы администрации от 24.05.2021г. № 448), направленная на повышение эффективности образования, на достижение ключевых целей в сфере образования:

- создание условий для обеспечения доступности качественного образования и инновационных механизмов развития системы образования муниципального образования Славный как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления района. Развитие системы патриотического воспитания несовершеннолетних. Повышение уровня правового воспитания участников дорожного движения, культуры их поведения.

В 2023 году перед муниципальной системой образования стояли задачи, призванные обеспечить эффективность и качество образования:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальной общеобразовательной организации;

- обеспечение доступности качественного образования в образовательной организации;

- создание условий для развития детей, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование;

- обеспечение условий для обновления общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально-ориентированного развития;

- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой деятельности;

- становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий;

- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в муниципальном образовании Славный;

- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы дополнительного образования детей;

- увеличение посещаемости детьми в возрасте от 5-18 лет организации дополнительного образования;

- организация отдыха детей в каникулярное время;

- обеспечение безопасных условий организации отдыха и занятости детей в каникулярный период;

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями и детей инвалидов;

- развитие патриотического воспитания несовершеннолетних граждан;

- совершенствование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах;

- формирование у участников дорожного движения стереотипа законопослушного поведения и негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

В системе общего образования большое внимание уделяется обеспечению доступности получения образования, созданию безопасных условий для обучающихся, расширению образовательных услуг, повышению качества образования. Все учащиеся занимаются в первую смену.

Проблема очередности на получение услуги по дошкольному образованию отсутствует. Сложившаяся система дошкольного образования на территории МО Славный является первым уровнем общей педагогической системы.

На 01.01.2024 года структурное подразделение – детский сад МКОУ СОШ МО Славный работает по программам ФГОС ДО, в рамках реализации которого реализуются приоритетные направления развития детей – физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное.

В целях оказания помощи педагогам, составлен План работы методических объединений, согласованный с директором МКОУ СОШ МО Славный. Семинары проводятся на базе организации по отдельному графику.

В МКОУ СОШ МО Славный созданы условия для получения качественного общего образования независимо от места жительства детей. В общеобразовательной организации обучается 186 учащихся.

Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования прошли 16 выпускников. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат особого образца с отличием получили 2 учащихся.

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования прошли 4 выпускника. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Организации дополнительного образования.

Организация дополнительного образования детей, являются составляющей частью образовательного пространства, объединяющего в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка.

Одним из направлений деятельности образовательных учреждений, определенных Концепцией российской национальной системы выявления и развития молодых талантов, является вовлечение детей и молодежи в научно-техническое творчество. С целью укрепления физического здоровья подрастающего поколения, приобщения его к здоровому образу жизни учреждениями дополнительного образования организована работа по физкультурно-спортивному направлению.

Дополнительным образованием на территории муниципального образования Славный охвачено 73 - детей, что составило 40 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Организации дополнительного образования активно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Сегодня как никогда стал актуальным вопрос о дополнительном образовании детей дошкольного и школьного возраста. Дополнительное образование детей позволяет «дополнить» систему общего образования, улучшить ее и развить, обеспечив познавательную мотивацию; построить систему образовательных альтернатив, предоставив возможность свободного выбора образовательной траектории личностного развития.

Использование уникальных возможностей дополнительного образования в целях формирования единого образовательного пространства позволяет повысить качество образования и воспитания, реализовать процесс становления личности в разнообразных развивающих средах, содействует профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в обществе. Каждый школьник должен попробовать себя в разных профессиях и сферах, в том числе в профессиях будущего, обучаясь у профессионалов.

В муниципалитете сложилась эффективная система поддержки одаренных детей: для учащихся, достигших успехов в образовании и активно участвующих в общественной жизни школы и муниципалитета, учреждена стипендия главы администрации муниципального образования Славный. По итогам года получателями муниципальной стипендии были 33 учащихся.

Качество образования и результаты образовательной деятельности зависят от профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.

Педагогическое сообщество муниципального образования Славный насчитывает 23 педагога общего и дополнительного образования, среди которых 4 – молодые педагоги (до 35 лет); 16 педагогов в возрасте от 35 до 65 лет и 3 – старше 65 лет; 11 педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Сегодня особое значение приобретает непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В течение 2022-2023 учебного года продолжалось дистанционное обучение педагогов на курсах повышения квалификации.

Активно повышали свою квалификацию учителя-предметники по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Результатом повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности стал личностный и профессиональный рост педагогов: по итогам заседаний аттестационной комиссии Министерства образования Тульской области в 2023 году аттестацию прошли 2 педагогических работника образовательных организаций, из них на первую квалификационную категорию – 1, на высшую – 1.

По федеральной программе «Земский учитель» в муниципальное образование Славный привлечен в 2023 году 1 учитель.

#### Инфраструктура

Администрация муниципального образования Славный обеспечивает проведение государственной политики и осуществляет оперативного руководства в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования на территории муниципального образования Славный.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

В муниципалитете 1 образовательное учреждение, при котором функционирует структурное подразделение - детский сад.

По состоянию на 31 декабря 2023 года дошкольным образованием охвачены 53 воспитанника. Очередь детей на получение места в дошкольном образовательном учреждении отсутствует.

В 2023 году в общеобразовательном учреждении обучались по очной форме 186 человек. В общеобразовательном учреждении функционировали:

-профильные группы универсального направления, в которых обучались 11 учащихся 10-11 классов.

Система дополнительного образования детей представлена дополнительными общеразвивающими программами «Юнный медик», «Ритмика и танец», «Дебют», «Образ», «Мир музыки», «Баскетбол».

Охват детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2023 году составил 73 детей, что составило 40 %.

### 1.6. Образовательный контекст

#### Демографические характеристики

По состоянию на 1 января 2023 года численность населения городского округа составила 1823 человек.

### 1.7. Особенности образовательной системы

Образовательная система округа направлена на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям жителей МО Славный.

Для достижения поставленной цели обеспечивается решение следующих задач:

1. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования.

2. Совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.

3. Повышение кадрового потенциала в соответствии с развитием содержания образования и технологий управления на основе модульного и персонифицированного подходов.

4. Развитие сети учреждений образования и обеспечение комплексной безопасности (противопожарной, санитарно-эпидемиологической, антитеррористической и т.д.) зданий образовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством.

## Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

## основная часть.

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

#### Контингент

На 01.01.2024 года численность воспитанников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 53 человека.

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет выполняется. На конец 2023 года очереди детей от 3 до 7 лет, нуждающихся в устройстве в дошкольное учреждение, нет.

Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организации дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника: 5,3 человека.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольной образовательной организации к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования муниципального образования: 93,6 %.

Педагогический состав работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход составляет 10 человек. Из них: воспитатели – 7 - человек, младшие воспитатели – 4 человека, музыкальный руководитель – 1 человек, инструкторы по физической культуре – 1 человек, учитель-логопед – 1 человек.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольной образовательной организации, в расчете на одного воспитанника в 2023 году – 4,34 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольной образовательной организации:

водоснабжение – 100 %;

центральное отопление –100 %;

канализация – 100 %.

Удельный вес числа организации, имеющей физкультурный зал, в общем числе дошкольной образовательной организации – 100 %.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольной образовательной организации – 0 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольной образовательной организации – 0 %.

Дети обучаются в группах общеразвивающей направленности.

#### Финансово-экономическая деятельность

Расходы на 1 воспитанника в 2023 году составили 295,4 тыс. рублей.

#### Выводы

Важнейшим из основных направлений деятельности в сфере образования является совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения, создание безопасных условий его функционирования, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Контингент

Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет) – 3 человека, 1,6 %.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 0%.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 5,9 %.

#### Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательной организации в расчете на 1 педагогического работника – 10 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразов ательной организации – 0,92 %.

#### Сеть образовательных организаций

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 0 %.

#### Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 7,26 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательной организации – 29 единиц;

Удельный вес числа общеобразовательной организации, имеющией скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 100 %.

Сохранение здоровья

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 86 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 0 %.

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – 1,1%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях 1 %.

Укомплектованность общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками – имеется потребность в узких специалистах.

Воспитательная работа.

Воспитание подрастающего поколения сегодня признается одной из актуальнейших задач, стоящих перед обществом и государством. Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в образовательной организации обусловлен тем, что государственная политика, направленная на успешное и устойчивое развитие нашей страны, требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа строилась в соответствии с основными задачами. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, где приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В МКОУ СОШ МО Славный создана система воспитательной деятельности, которую осуществляют педагоги, учителя, советник директора по воспитанию, в т. ч. прошедшие подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. В школе была разработана рабочая программа воспитания, которая успешно реализовывалась в 2022-2023 учебном году.

Немало важной задачей является организация работы по профориентации обучающихся. С 1 сентября 2023 года в школе внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум». Профминимум — это универсальный набор практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащихся. Единая модель профориентации направлена на эффективный выбор будущей профессиональной траектории.

С воспитанием связан масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», который успешно закрепил себя в общеобразовательном учреждении.

Активно в последние годы в нашей стране ведется работа для создания условий для того, чтобы каждый ребенок мог в полной мере себя реализовать. Этому способствует недавно созданная в школе первичная ячейка РДДМ «Движение Первых».

В школе обучается 1 ребенок участников СВО.

В МКОУ СОШ МО Славный активно ведется работа юнармейского движения. Участники данного движения активные участники всех мероприятий, проходивших в муниципальном образовании.

#### Финансово-экономическая деятельность

В общеобразовательных учреждениях расходы на 1 ученика в 2023 году составили 279,9 тыс. руб.

#### Выводы

В 2023 году образовательное учреждение пополнилось 1 молодым специалистом.

Проблема старения педагогических кадров остается.

Основным образовательным результатом считается уровень образованностивыпускника, эмоциональная, интеллектуальная и социальная зрелость.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что качество образования – это всеобъемлющая система, в которой все компоненты взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга. Управлять данной системой необходимо комплексно, чтобы добиться успеха.

**Задачи на 2024 год:**

1.Решение кадрового вопроса.

2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, подготовка педагогов в соответствии с профстандартом в условиях создания новой модели аттестации и формирования национальной системы учительского роста.

3. Работа с одаренными детьми.

4. Повышение качества образовательного процесса в рамках реализации Государственной программы РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы».

5. Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений.

6. Привлечение внебюджетных средств.

### Выводы и заключения

Приоритетными задачами системы образования являются:

1. Реализация кадрового вопроса. Приоритетная задача - привлечение молодых специалистов, а также повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, подготовка их к работе в современных условиях.

2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через повышение квалификации и личностное развитие.

3. Выявление и поддержка одаренных детей. Для расширения возможностей, обучающихся проявлять и развивать способности в различных видах деятельности требуется создание муниципальной многоуровневой и многофункциональной системы выявления и поддержки одаренных детей и молодежи.

4. Задачи для повышения качества образования:

- осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;

- работа с учащимися по подготовке к успешной сдаче ГИА;

- применение ИКТ;

- детальный анализ результатов всероссийских исследований, затруднений учащихся, корректировку рабочих программ, организацию учебного процесса;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение физического, психического и социального здоровья обучающихся.

5. Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, создание безопасных условий их функционирования, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

6. Использование возможностей дополнительного образования в целях профессиональной ориентации на будущую профессию.

[**ПОКАЗАТЕЛИ**](consultantplus://offline/ref=E8F09116E8B928374851AFB7630ABB536425F015D6BCAF19E288F8DD02E92E5A787C06C9479A0703E27464x1eAJ)

**МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ СЛАВНЫЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки | 2023 |
| I. Общее образование |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  | 100 |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  | 100 |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | Процент | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | Процент | 100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | Процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | Процент |  |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | Процент |  |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | Процент |  |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | Процент | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек |  |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 53 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 0 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 0 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент |  |
| группы общеразвивающей направленности; | процент |  |
| группы оздоровительной направленности; | процент |  |
| группы комбинированной направленности; | процент |  |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 100 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 5,8 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  | 9 |
| воспитатели; | процент | 100 |
| старшие воспитатели; | процент | - |
| музыкальные руководители; | процент | 100 |
| инструкторы по физической культуре; | процент |  |
| учителя-логопеды; | процент | 100 |
| учителя-дефектологи; | процент |  |
| педагоги-психологи; | процент |  |
| социальные педагоги; | процент |  |
| педагоги-организаторы; | процент |  |
| педагоги дополнительного образования. | процент |  |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 93,6 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр |  |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица |  |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*> |  |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент |  |
| с нарушениями слуха; | процент |  |
| с нарушениями речи; | процент |  |
| с нарушениями зрения; | процент |  |
| с нарушениями интеллекта; | процент |  |
| с задержкой психического развития; | процент |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |  |
| со сложным дефектом; | процент |  |
| другого профиля | процент |  |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент |  |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент |  |
| часто болеющих; | процент |  |
| группы комбинированной направленности. | процент |  |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <\*>: |  |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент |  |
| с нарушениями слуха; | процент |  |
| с нарушениями речи; | процент |  |
| с нарушениями зрения; | процент |  |
| с нарушениями интеллекта; | процент |  |
| с задержкой психического развития; | процент |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |  |
| со сложным дефектом; | процент |  |
| другого профиля | процент |  |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент |  |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент |  |
| часто болеющих; | процент |  |
| группы комбинированной направленности. | процент |  |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |  |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент |  |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент |  |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент |  |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент |  |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент |  |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |  |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.<\*> | тысяча рублей | 295,4 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |  |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент |  |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 85 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 90 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 11 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | процент  подвозили 12 человек | 6,5 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#P1629) | процент |  |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент |  |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования | процент | 0 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 0 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 7,1 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 0,07 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | процент | 100,7 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 39,5 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего; | процент | 100 |
| из них в штате; | процент | 100 |
| педагогов-психологов: |  |  |
| всего; | процент | - |
| из них в штате; | процент | - |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего; | процент | - |
| из них в штате. | процент | - |
| учителей-дефектологов: |  |  |
| всего; | процент | - |
| из них в штате. | процент | - |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр |  |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций |  |  |
| всего; | единица | 29 |
| имеющих доступ к сети «Интернет». | единица | 29 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <\*\*> | процент |  |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент |  |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |  |  |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | процент | 1,07 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 1,07 |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | процент | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент |  |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | процент | 1,07 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент |  |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент | 0 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 1,1 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <\*>: |  |  |
| всего; | процент |  |
| учителя-дефектологи; | процент | 0 |
| педагоги-психологи; | процент | 0 |
| учителя-логопеды; | процент | 100 |
| социальные педагоги; | процент | 100 |
| тьюторы. | процент | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек |  |
| учителя-логопеда; | человек |  |
| педагога-психолога; | человек |  |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек |  |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <\*>: |  |  |
| для глухих; | процент |  |
| для слабослышащих и поздноглохших; | процент |  |
| для слепых; | процент |  |
| для слабовидящих; | процент |  |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент |  |
| с задержкой психического развития; | процент |  |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент |  |
| со сложными дефектами; | процент |  |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | процент | 1,1 |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент | 86 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | процент |  |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |  |
| 2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 279,9 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| III. Дополнительное образование |  |  |
| 3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |
| 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)<\*>. | процент | 40 |
| 3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>](#P1629): |  |  |
| техническое; | процент |  |
| естественнонаучное; | процент |  |
| туристско-краеведческое; | процент |  |
| социально-педагогическое; | процент |  |
| в области искусств: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент |  |
| по предпрофессиональным программам; | процент |  |
| в области физической культуры и спорта: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент |  |
| по предпрофессиональным программам. | процент |  |
| 3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | процент |  |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*>. | процент |  |
| 3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | процент |  |
| 3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <\*> | процент |  |
| 3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент |  |
| 3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |  |  |
| всего; | процент |  |
| внешние совместители. | процент |  |
| 3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент |  |
| 3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент |  |
| III. Дополнительная информация о системе образования |  |  |
| 4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)[<\*\*>](#P1629) |  |  |
| 4.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |  |
| 7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент |  |
| 4.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): |  |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент |  |
| 4.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях[<\*>](#P1629) |  |  |
| 4.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: |  |  |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; | процент |  |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; | процент |  |
| политические молодежные общественные объединения. | процент |  |
| 4.3.Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи[<\*>](#P1629) |  |  |
| 4.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: |  |  |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; | процент |  |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); | процент |  |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; | процент |  |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; | процент |  |
| в занятиях творческой деятельностью; | процент |  |
| в профориентации и карьерных устремлениях; | процент |  |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; | процент |  |
| в формировании семейных ценностей; | процент |  |
| в патриотическом воспитании; | процент |  |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; | процент |  |
| в волонтерской деятельности; | процент |  |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; | процент |  |
| в развитии молодежного самоуправления. | процент |  |

**Глава администрации**

**муниципального образования**

**Славный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Лещев**